

EDITORIAL

Olá, caro leitor. Com muita satisfação, alegria e votos de um feliz e abençoado 2022, apresentamos a você o dossiê: **Competências, tecnologia e inovação**, em mais uma edição do Caderno Intersaberes, na qual reunimos e compilamos textos que expõem a experiência, atuação e pesquisa de profissionais de diferentes áreas do conhecimento.

Nesta edição, professores e estudantes tiveram como desafio a produção de textos a partir da realidade de inúmeros públicos e diversas regionalidades brasileiras, para realçar a importância da tecnologia na construção do conhecimento e na comunicação global, com o uso de diferentes ferramentas e linguagens.

A tecnologia, principalmente a digital, está cada vez mais moderna. Entretanto, é importante lembrar que o conceito de tecnologia, em uma visão generalista, é qualquer produto (equipamento, programa, processo) facilitador da vida diária.

Não é somente no dia a dia ou na indústria que a tecnologia proporciona benefícios; no meio acadêmico, ela é largamente utilizada para ampliar e melhorar o processo de ensino e aprendizagem, possibilitando o compartilhamento de experiências e informações. A evolução tecnológica também se faz presente, de maneira indispensável, nas pesquisas e, conseqüentemente, na busca por inovação.

Inovar é buscar a otimização dos procedimentos para resolução de problemas; é um atributo fundamental na educação e no competitivo mercado de trabalho. As experiências e ideias inovadoras devem fazer parte do cotidiano acadêmico, para que professores e estudantes possam ter a curiosidade despertada, na busca pelo conhecimento. Assim, uma instituição de ensino superior deve cumprir seu papel em relação ao desenvolvimento de novos saberes, de maneira inovadora e produtiva.

Apesar de haver, por parte dos estudiosos, alguns apontamentos sobre as competências necessárias para o profissional do século XXI, existem lacunas que precisam ser preenchidas para compreender melhor os cenários futuros. Isto é provocado justamente pela rápida transformação que as tecnologias digitais têm causado na vida das pessoas. A forma como cada indivíduo se relaciona com questões cotidianas — como pagar contas em banco, fazer compras, divertir-se, entre outras —, configura-se, muitas vezes, em operações realizadas em aplicativos do celular.

Nessa direção, mesmo conscientes da necessidade de adquirir competências técnicas que permitam ao profissional ser eficiente ao operar, administrar, promover, trabalhar — nas diversas áreas — por intermédio das tecnologias digitais, o desafio transcende aspectos

procedimentais. A urgência em termos de aquisição de competências está associada à capacidade do indivíduo agir de forma reflexiva e, para isto, é necessário compreender de forma mais elaborada — complexa — as tecnologias digitais e a sua influência na vida dos indivíduos.

Para isto, é necessária a divulgação de estudos, ensaios, investigações que tratem do assunto. À medida que esse conhecimento é democratizado e se torna acessível, há um movimento que mobiliza as pessoas a tratarem do assunto com alicerces mais substanciais. Isto, por sua vez, estimula a produção de novos conhecimentos sobre o assunto.

Com o exposto, esta edição do Caderno Intersaberes tem o propósito de contribuir com reflexões a partir de diferentes experiências e visões, construídas nos cursos das Artes Visuais, Educação Física e Música.

Agora, nos cabe convidar o leitor a entrar conosco nessa aventura inovadora de aquisição de conhecimento.

Desejamos a todos, excelente leitura.

Prof. Dr. Adriano Sousa Lima
Editor Adjunto do Caderno Intersaberes

Prof.^a Dr.^a Dinamara Pereira Machado (PhD)
Editora-chefe do Caderno Intersaberes

Prof. Dr. Marcos Ruiz da Silva
Professor da Escola Superior de Educação

Prof.^a Dr.^a Tatiane Calve
Professora da Escola Superior de Educação